

شماره جلسه: ۳۴	هوالحکیم استراتژی برای کودکان
تاریخ: ۱۳۹۱/۱۰/۰۲	پولتو کجا می گذاری؟
روی کرد: تصمیم مدار	عنوان درس: تصمیم سازی ابزار کمک آموزشی: انیمیشن پت و مت - بخش چهل و ششم: گاوصندوق

داستان

پت و مت، قبلاً که پول کمتری داشتند و اون پولها رو توی قلک نگه می داشتند. پولهایی که پس انداز می شد، سکه های فلزی بودند.

اما حالا پت و مت پول بیشتری دارن. پولشون سکه ای نیست، پول اسکناس یا همون پول کاغذی است.



پت و مت، بر سر این که اسکناس رو کجا قایم کنن، یا کجا نگه دارن، مردد هستن.

پت اونو می گذاره توی تنگ سفید. مت نظر دیگه ای داره، اونو می گذاره زیر تشک، روی تخت. پت اونو برمی داره و داخل یک کتاب می گذاره و کتاب رو در قفسه ی کتاب خانه قرار می ده.

مت به تصمیم دیگه ای می گیره و برای عملی کردن اون می ره. پت، پول اسکناس رو از لای کتاب درمی آره و زیر کتابها می - گذاره.

مت برمی گرده، درحالی که روی یک گاری، گاوصندوق خریده و آورده.

با کمک پت اونو به درون خونه می برن اما به در و دیوار و وسایل صدمه می زنن.

حالا باید تصمیم بگیرن که گاوصندوق رو کجا نصب کنن. بالاخره جای مناسب رو پیدا می کنن: روی دیوار، پشت قاب عکس.

قاب عکس رو برمی دارن و دیوار رو می تراشن. پت، سیمان رو آماده می کنه و با کمک مت گاوصندوق رو در محل تراشیده شده ی دیوار قرار می دن. اطراف اونو با سیمان پر می کنن. حالا باید پول اسکناسی رو در گاوصندوق قرار بدن. مت لای کتابها رو

می‌گردد، اما لای هیچ کدوم از کتاب‌ها نیست. بالاخره زیر آخرین کتاب اونو پیدا می‌کنه. اما مشکل دیگه‌ای وجود داره؛ کلید گاوصندوق نیست. پت ابتدا توی جیب‌های خودشو می‌گرده، بعد توی کتوشو رو، اما نیست. نمی‌دونن که کلید از روی میز سر خورد و افتاد توی ظرف سیمان.

پت سعی کرد با مته‌ی دریل، در گاوصندوق رو باز کنه، اما نمی‌شه. با آچار و وسایل دیگه هم نمی‌شه، دینامیت آوردند و گاوصندوق را با اون منفجر کردن. در اثر انفجار، بخشی از سیمان اطراف گاوصندوق کنده شد و ریخت. از زیر اون‌ها، کلید گاوصندوق پیدا شد. مت کلید رو برداشت و در گاوصندوق رو باز کرد، اما در گاوصندوق در اثر انفجار، خراب شده، و در نتیجه تا مت کلید را در اون چرخوند، در، از جای خود کنده شد و افتاد.

مت چاره‌ی دیگری پیش نهاد کرد: قاب عکس را به جای در گاوصندوق، روی اون نصب کنن. این کار را کردند. قاب عکس را تبدیل به در گاوصندوق کردند و پول کاغذی خود را در آن قرار داده، و سپس با یک قفل بزرگ، قاب عکس را به دیوار قفل کردن. حالا ظاهراً محل پول آن‌ها امن شد.



تصمیم‌گیری پت و مت

۱. پت، اسکناس را در تنگ پنهان می‌کند.
۲. مت، آن را زیر تشک، قرار می‌دهد.
۳. پت، آن را لای کتاب می‌گذارد.
۴. مت، تصمیم می‌گیرد که برای نگه‌داری پول، گاوصندوق بخرد.
۵. پت، برای انتقال گاوصندوق به درون خانه، روی زمین قطعه‌های چوب را هم چون غلتک می‌چیند، اما به مت فرمان می‌دهد تا با گاری آن را وارد محوطه کند.
۶. مت گاوصندوق را از روی گاری به درون خانه پرتاب کرد و گاوصندوق، به پت چسبید و تا انتهای اتاق رفت. در مسیر خود به میز و صندلی‌ها صدمه زد.

□ ۷. پت زیر پایه‌ی شکسته‌ی میز، یک جعبه‌ی مقوایی قرار داد. بعداً این جعبه که تحمل وزن میز را نداشت، له شد و در نتیجه، میز به جلو خم شد و کلید از روی آن به درون ظرف سیمان افتاد.

□ ۸. مت برای اندازه‌گیری دور گاو صندوق برای نصب روی دیوار، همه‌ی در گاو صندوق را روی کاغذ طراحی کرد.

□ ۹. پت و مت تصمیم گرفتند گاو صندوق را در پشت قاب عکس روی دیوار نصب کنند تا گاو صندوق در پشت قاب عکس، پنهان شود و کسی آن را نبیند.

□ ۱۰. پت و مت در درون اتاق، روی موکت، کار بنایی کردند. پت سیمان درست می‌کرد، مت آجرهای کنده شده را با جارو روی زمین هل می‌داد.

□ ۱۱- مت، در جست‌وجوی اسکناس، همه‌ی کتاب‌ها را گشت و آن‌ها را روی زمین ریخت.

□ ۱۲- پت، دنبال کلید گاو صندوق، توی جیب‌های خودش و سپس توی کتوهای میز را گشت. اصلاً او کلید را در جیب یا در کتو نگذاشته بود.

□ ۱۳- داخل کتوها، هویج، و لوازم نجاری و ابزار فنی قرار داده شده.

□ ۱۴- پت، کتو پایینی میز را با لگد بست.

□ ۱۵- پت، برای باز کردن در گاو صندوق از مته‌ی دریل استفاده کرد.

□ ۱۶- مت، برای باز کردن در گاو صندوق، از پیچ گوشتی استفاده کرد.

□ ۱۷- در نهایت، پت با آوردن دینامیت، در گاو صندوق را منفجر کرد.

□ ۱۸- مت از قاب عکس به جای در گاو صندوق استفاده کرد.

درس

□ الف - کارهای پت و مت، بسیار پرهزینه است.

□ ب- مگر چقدر پول دارند که برای نگه‌داری آن، این همه به خانه‌ی خود صدمه زدند و هزینه کردند؟

□ ج- خانه، محل نگه‌داری پول نیست.

□ د- تصمیم‌گیری پت و مت، غلط بود، چون ۶ وجه تصمیم را نمی‌دانستند:

- نمی‌دانستند که «چيست».

- نمی‌دانستند که «چرا».

- نمی‌دانستند که «چگونه».

- نمی‌دانستند که «کجا».

- نمی‌دانستند که «چه کسی».

- نمی‌دانستند که «کی».